

Introdução a Robótica Educacional

Objetivo:

O avanço da Ciência e da Tecnologia cria uma oportunidade única para a sociedade moderna, onde o conhecimento é a base fundamental para o desenvolvimento sustentável através do investimento em centros de pesquisas regionais, como contraponto, a falta de acesso à tecnologia por regiões distantes dos grandes centros do País. Acreditando nesta perspectiva, objetivamos desenvolver um Programa Introdução a Robótica Educacional que levará conhecimento e tecnologia para jovens de escolas públicas estaduais e municipais do interior de Minas Gerais, conhecimento tão importante para o desenvolvimento sustentável do Brasil.

Justificativa:

Este tema é de grande interesse acadêmico uma vez que o recente crescimento do Brasil mostrou a necessidade dos representantes governamentais desenvolverem uma política com uma maior qualificação dos jovens para a área de Educação e Ciência e Tecnologia.

O projeto visa introduzir Ciência e Tecnologia aos alunos no Nordeste de Minas Gerais através da Robótica Educacional. Os alunos terão uma introdução à lógica de programação, aprenderão a montar seus próprios robôs. Será introduzido os fundamentos da automação industrial utilizadas principalmente nas empresas automotivas e projetos militares de grandes riscos. Os robôs,

através da programação de computadores respondem a comandos executado por meio no bloco NXT. O NXT é um micro controlador programável inteligente, micros controlados, que nos permitem dar vida a aplicações robóticas e dispositivos em geral, possibilitando a realização de diferentes operações e montagens.

Importância:

De acordo com RIBEIRO, o Vale do Jequitinhonha e Mucuri é considerado uma das regiões mais pobres do Estado de Minas Gerais, e considerando os parâmetros da UNESCO umas das mais pobres do mundo. Acredita-se que para reverter esta realidade é necessário investimento na criação de oportunidades para os habitantes da região. A implantação do projeto de Introdução a Ciência e Tecnologia através da Robótica Educacional pode contribuir significativamente para esta mudança.

Professores:

Ciro Meneses Santos,

Alunos:

JOHNATAN, ALANA ALVES RODRIGUES, JASON PAUL DAMASCENO MACHADO.